

ลักษณะรายวิชา (มคอ. 3)

- รหัส
- สภาพรายวิชา
- ระดับรายวิชา
- พื้นฐาน
- เวลาศึกษา
- หน่วยกิต
- จุดมุ่งหมายรายวิชา (ครบ 5 ด้านตาม TQF & ทักษะ ถ้าเป็นวิชาปฏิบัติ)
- คำอธิบายรายวิชา

การแบ่งหน่วยเรียน (มคอ. 3 หมวด 5) และต้องสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยเรียน / บทเรียน / หัวข้อย่อย
1	ชื่อหน่วย..... 1.1 ชื่อบทเรียน (ใน 1 หน่วยเรียนต้องมีมากกว่า 1 บทเรียน 1.1.1 ชื่อหัวข้อย่อย (ใน 1 บทเรียนต้องมีมากกว่า 1 หัวข้อย่อย) 1.1.2 1.2 ชื่อบทเรียน..... 1.2.1 1.2.2
2	ชื่อหน่วยเรียน..... 2.1 2.1.1 2.1.2

จุดประสงค์การสอน

หน่วย	จุดประสงค์สอน
1	<p>ชื่อหน่วยเรียน.....</p> <p>1.1 คำกริยา ชื่อบทเรียน</p> <p> 1.1.1 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย</p> <p> 1.1.2 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย</p> <p>1.2 คำกริยา ชื่อบทเรียน</p> <p> 1.2.1 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย</p> <p> 1.2.2 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย</p>

- นำการแบ่งหน่วยเรียนที่เขียนเป็นค่านาม มาแต่งโดยใช้คำกริยานำหน้าประโยคแทน

กำหนดการสอน (ตัวอย่างวิชาทฤษฎี 3 หน่วยกิต)

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยเรียน/บทเรียน/หัวข้อย่อย
1	1-3	ชื่อหน่วย..... 1.1 ชื่อบทเรียน 1.1.1 ชื่อหัวข้อย่อย 1.1.2 ชื่อหัวข้อย่อย 1.2 ชื่อบทเรียน 1.2.1 ชื่อหัวข้อย่อย 1.2.2 ชื่อหัวข้อย่อย ชื่อหน่วยเรียน 2.1 ชื่อบทเรียน 2.2.1 ชื่อหัวข้อย่อย 2.2.2 ชื่อหัวข้อย่อย
2	1-3	2.2 ชื่อบทเรียน 2.2.1 ชื่อหัวข้อย่อย 2.2.2 ชื่อหัวข้อย่อย
8		สอบกลางภาค
.....
17		สอบปลายภาค

การวัดและการประเมินผล (รายวิชาทฤษฎี & ปฏิบัติ)

การคิดอัตราส่วนคะแนนทฤษฎี & ปฏิบัติ ในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

ตัวอย่าง รายวิชาหนึ่งมีทฤษฎี 2 หน่วยกิต ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 100

1 ควรแบ่งเป็น คะแนนทฤษฎี ประมาณ 65-70 คะแนน

คะแนนปฏิบัติ ประมาณ 30-35 คะแนน

2 เนื่องจากทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติต้องวัดคุณธรรมจริยธรรม

และทักษะความสัมพันธ์ความรับผิดชอบ คิวิเคราะห์เชิงตัวเลข

ทักษะการสื่อสาร และ การใช้ IT จึงอาจจะกำหนดเป็น

คะแนนทฤษฎี ประมาณ 60 คะแนน

คะแนนปฏิบัติ ประมาณ 20 คะแนน

คะแนนคุณธรรม ประมาณ 10 คะแนน

คะแนนทักษะสัมพันธ์ ประมาณ 10 คะแนน

วิเคราะห์เชิงตัวเลข

สื่อสาร IT

การกำหนดระดับคะแนน

คะแนน

80 ขึ้นไป

75-79

70-74

65-69

60-64

55-59

50-54

ระดับคะแนน

A

B+

B

C+

C

D+

D

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (รายวิชาทฤษฎี 2 หน่วยกิต และปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	น้ำหนัก คะแนน	ความรู้	ทักษะปัญญา	ทักษะ
1		12	9	-	3
2		15	8	5	2
3		14	9	-	5
4		13	7	3	3
5		12	8	-	4
6		14	9	2	3
รวม		80	50	10	20
1. คะแนนความรู้และทักษะปัญญา		60	-	-	-
2. คะแนนคุณธรรมจริยธรรม		10	-	-	-
3. คะแนนทักษะความสัมพันธ์ความรับผิดชอบคิติวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ IT		10	-	-	-
4. ทักษะ		20			
รวมทั้งสิ้น		100	-	-	-

การวัดและการประเมินผล (รายวิชาทฤษฎี)

วิธีการ

1. คะแนนภาคความรู้และทักษะปัญญา	80	คะแนน
2. คะแนนคุณธรรมจริยธรรม	5	คะแนน
3. คะแนนทักษะความสัมพันธ์ความรับผิดชอบคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และการใช้ IT	15	คะแนน

เกณฑ์ผ่าน ตัวอย่างเช่น

1. ภาคความรู้ต้องได้ไม่ต่ำกว่า	คะแนน
2. ภาคคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน
3. ภาคทักษะความสัมพันธ์ความรับผิดชอบคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และการใช้ IT	คะแนน

การกำหนดระดับคะแนน

คะแนน

80 ขึ้นไป

75-79

70-74

65-69

60-64

55-59

50-54

ระดับคะแนน

A

B+

B

C+

C

D+

D

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน (รายวิชาทฤษฎี 3 หน่วยกิต)

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	น้ำหนัก คะแนน	ความรู้	ทักษะปัญญา
1		13	13	-
2		15	10	5
3		12	12	-
4		16	13	3
5		10	10	-
6		14	12	2
รวม		80	70	10
1. คะแนนความรู้และทักษะปัญญา		80	-	-
2. คะแนนคุณธรรมจริยธรรม		5	-	-
3. คะแนนทักษะความสัมพันธ์ความรับผิดชอบคิติวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ IT		15	-	-
รวมทั้งสิ้น		100	-	-

แผนการสอนสัปดาห์ที่.....

ชื่อหน่วยเรียน.....

1.1 ชื่อบทเรียน

1.1.1 ชื่อหัวข้อย่อย

1.1.2 ชื่อหัวข้อย่อย

1.2 ชื่อบทเรียน

2.1.1 ชื่อหัวข้อย่อย

2.1.2

ชื่อหน่วยเรียน.....

2.1 ชื่อบทเรียน

2.1.1 ชื่อหัวข้อย่อย

2.1.2 ชื่อหัวข้อย่อย

จุดประสงค์การสอน

1.1 คำกริยา ชื่อบทเรียน

1.1.1 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

1.1.2 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

1.2 คำกริยา ชื่อบทเรียน

1.2.1 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

1.2.2 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

2.1 คำกริยา ชื่อบทเรียน

2.1.1 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

2.1.2 คำกริยา ชื่อหัวข้อย่อย

เนื้อหา (โดยย่อเรื่องตามลำดับบทเรียนและหัวข้อย่อย)

.....

.....

.....

.....

วิธีการสอน

โสตทัศนอุปกรณ์

1. เอกสารอ้างอิง
2. โสตทัศนูปการ
3. เอกสาร

งานที่มอบหมาย

การวัดและประเมินผล

บันทึกการสอน

เอกสารอ้างอิง (เขียนแบบบรรณานุกรม)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.