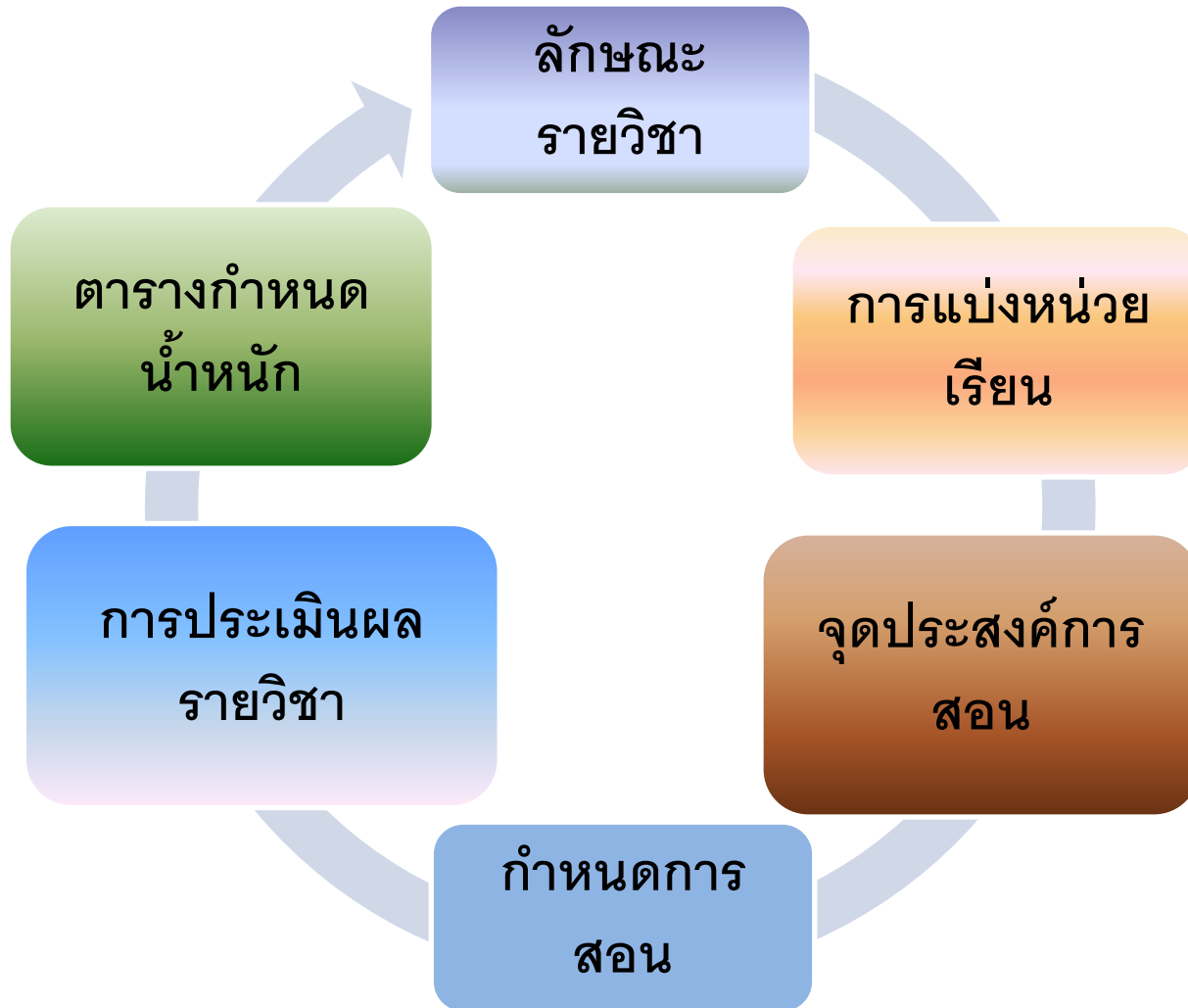


เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา.....

อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์

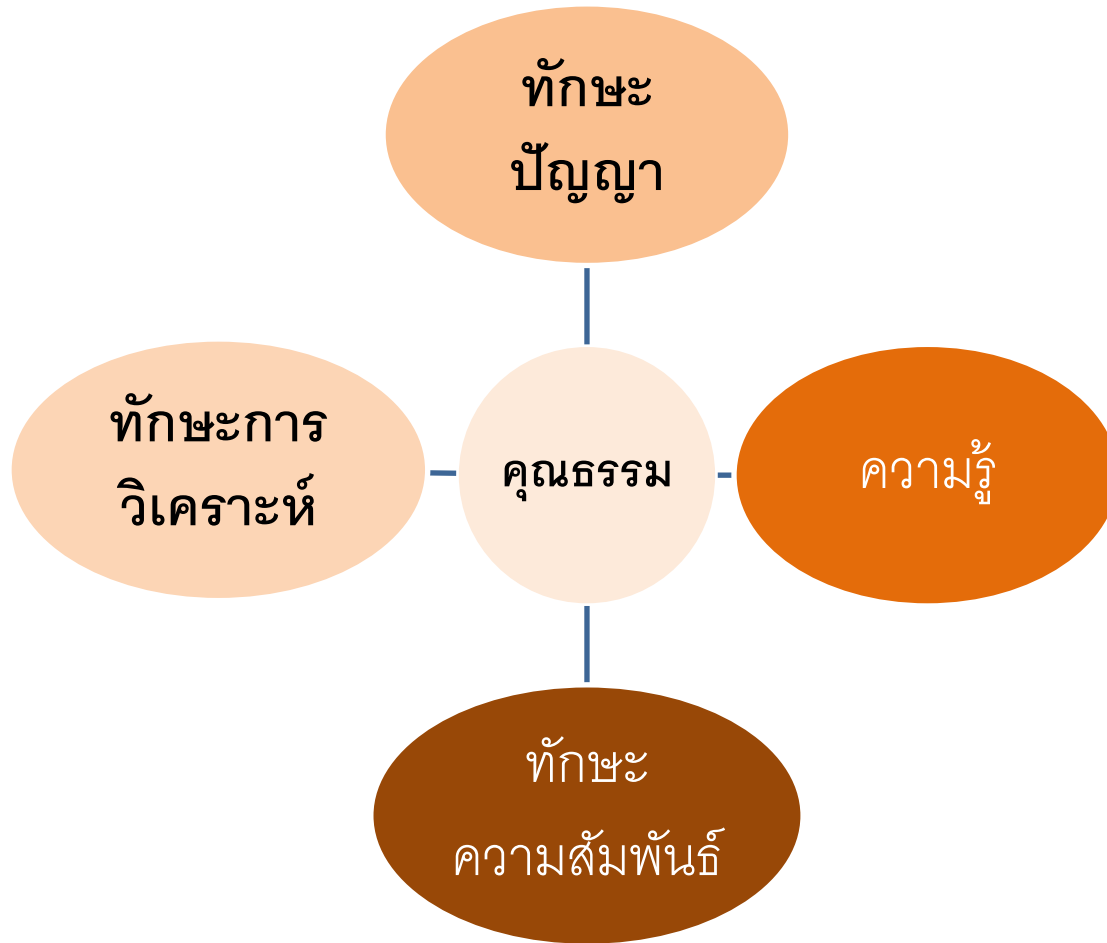
องค์ประกอบหลัก



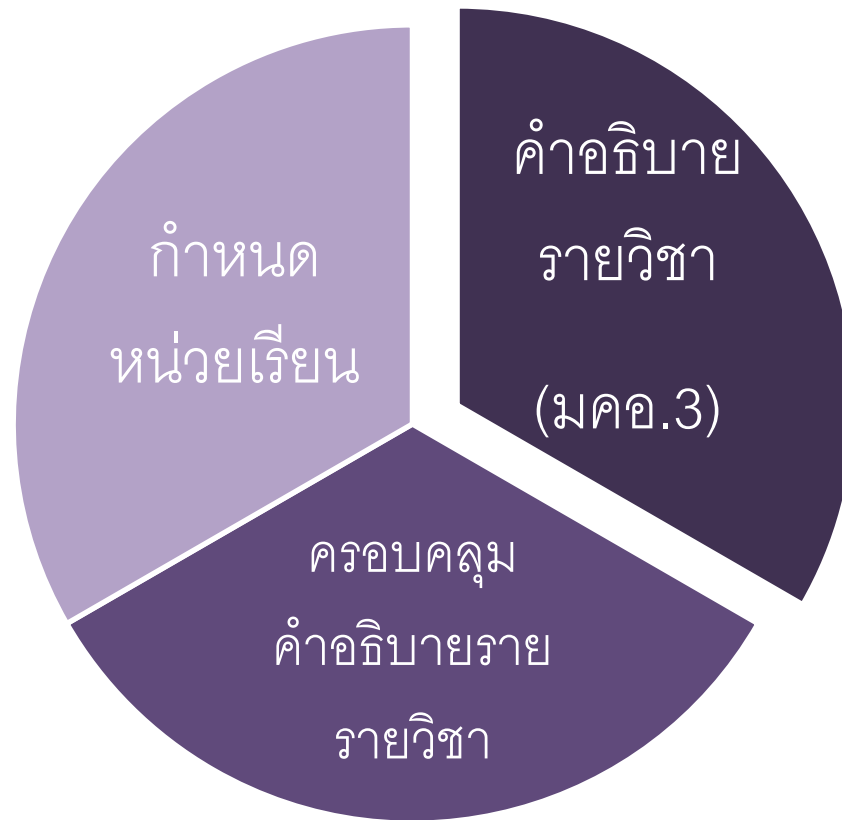
ลักษณะรายวิชา (มคอ.3)

- รหัส
- สภาพรายวิชา
- ระดับรายวิชา
- พื้นฐาน
- เวลาศึกษา
- หน่วยกิต
- จุดมุ่งหมายรายวิชา
- คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายรายวิชา (เป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้)



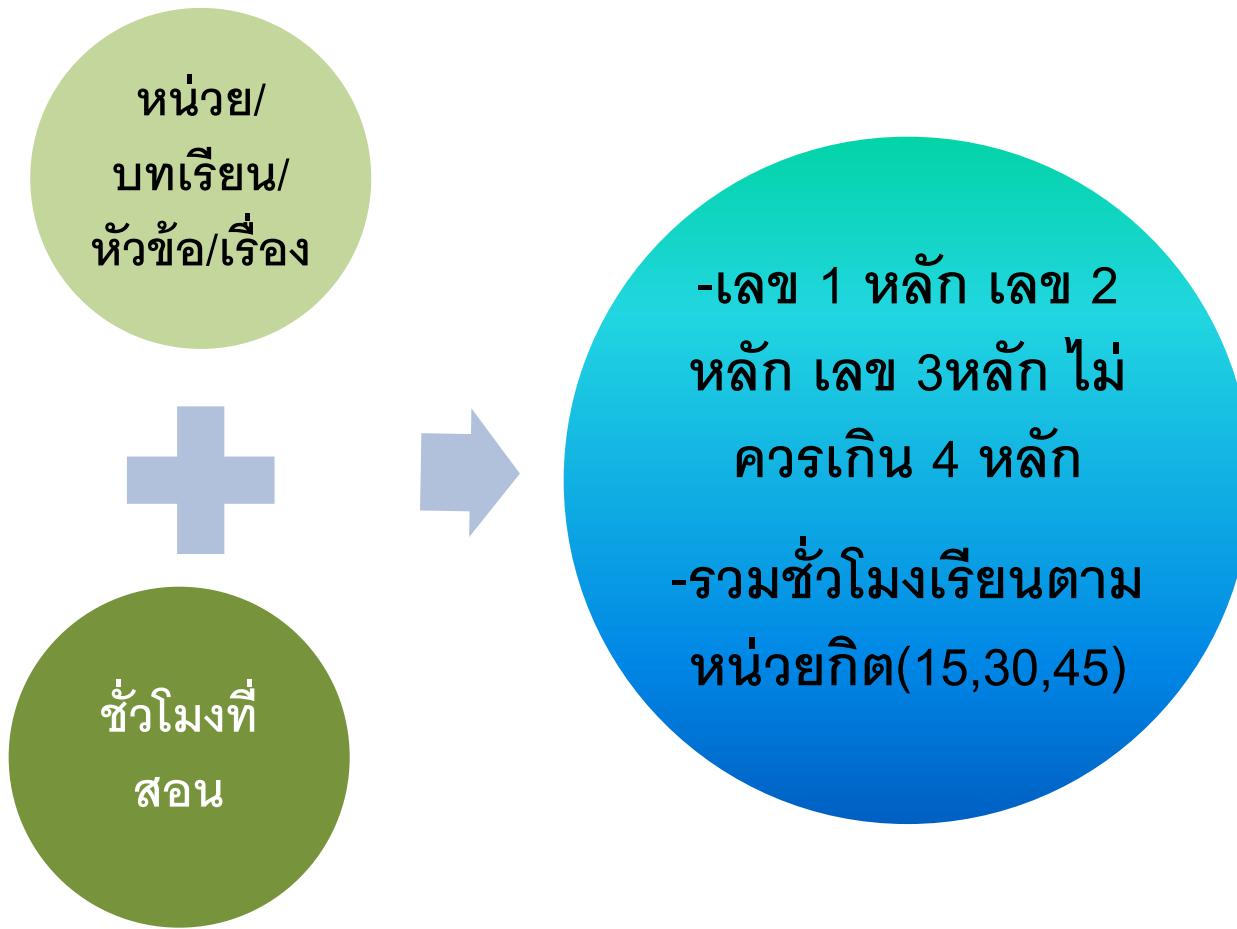
คำอธิบายรายวิชา



การแบ่งหน่วยเรียน



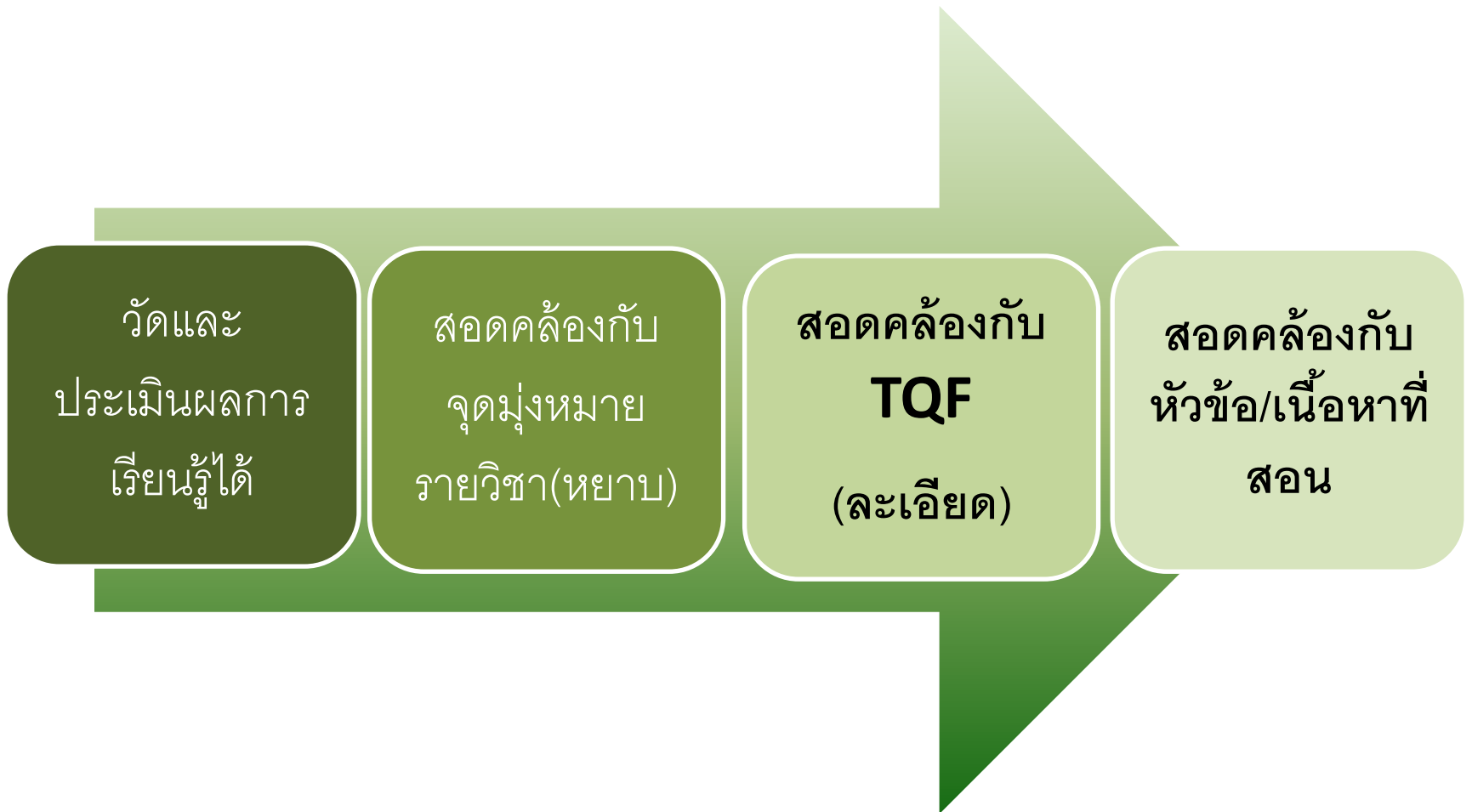
การแบ่งหน่วยเรียน (มคอ.3 หมวด 5)



การแบ่งหน่วยเรียน (มคอ.3 หมวด 5)

หน่วยที่	ชื่อหน่วย/บทเรียน/หัวข้อย่อย	จำนวนชั่วโมงที่เรียน
1	<p>เครื่องมือวัด</p> <p>1.เครื่องมือวัด.....</p> <p>1.1ประเภทและลักษณะ</p> <p>1.2คุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือวัด.....</p> <p>1.3วิธีสร้างและการเลือกใช้</p>	9 ชั่วโมง
2		
3		
4		
	รวม	45 ชั่วโมง(แยกทฤษฎี/ ปฏิบัติ)

จุดประสงค์การสอน



จุดประสงค์การสอน

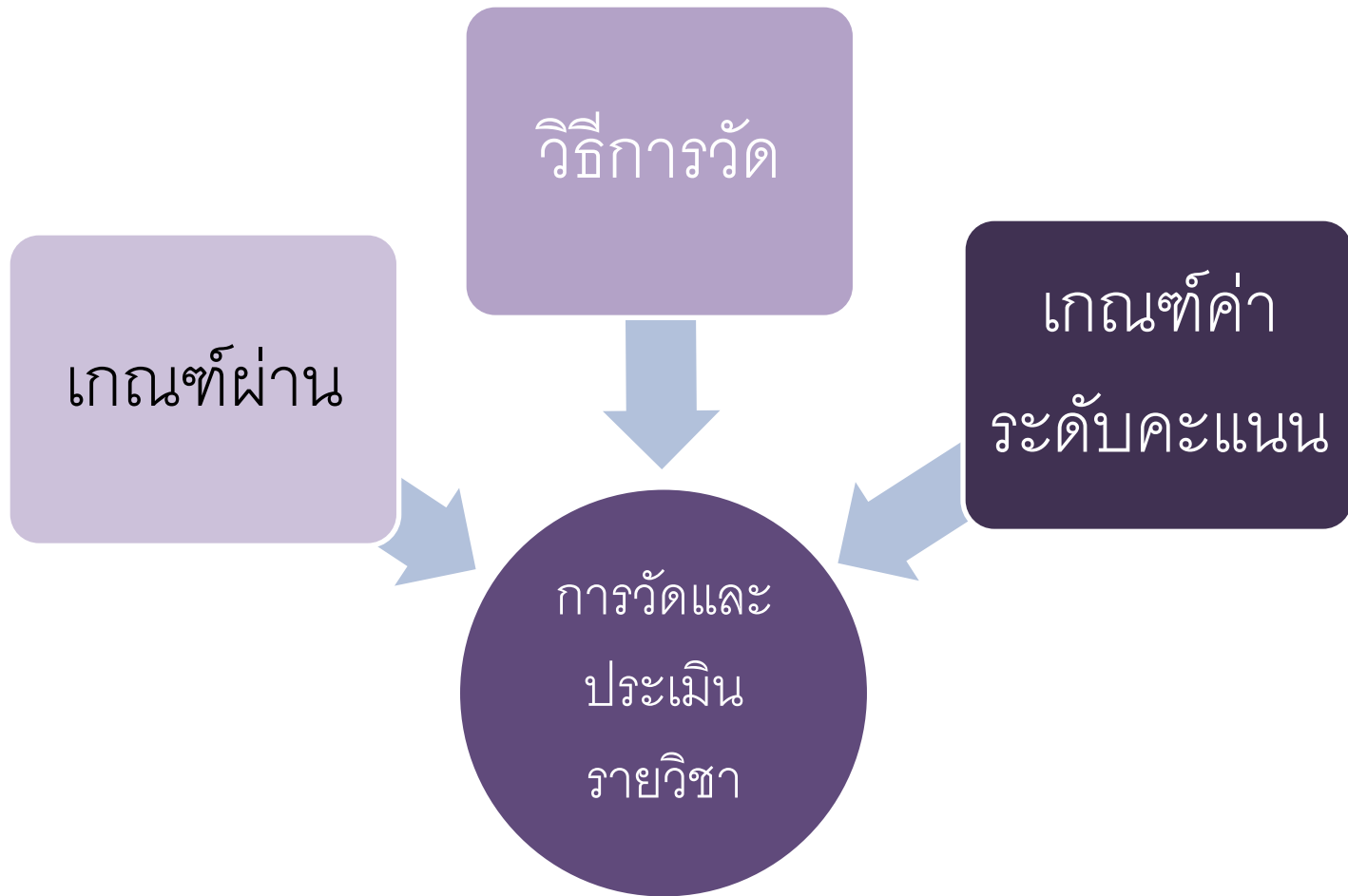
หน่วยที่/ บทที่	จุดประสงค์การสอน(สอดคล้องกับหัวข้อ)
1	<p>เครื่องมือวัด.....</p> <p>1.1ประเภทและลักษณะเครื่องมือวัด.....(<u>จำแนก</u>ประเภทและประเภทเครื่องมือวัดได้/ทักษะการวิเคราะห์)</p> <p>1.2คุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือวัด.....(<u>วิพากษ์</u>เครื่องมือ/สะท้อนลักษณะเครื่องมือวัด...../ทักษะปัญญา)</p> <p>1.3วิธีสร้างและการเลือกใช้ (<u>เลือก</u>ใช้และสร้างเครื่องมือวัดได้/ทักษะปัญญา /ทักษะการคิดวิเคราะห์)</p>
2	
3	

กำหนดการสอน

(มคอ.3 หมวด 5)

สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	หน่วย/บทเรียน/หัวข้อ
1	1-3	
2	1-3หรือ4-6	
8	สอบกลางภาค	
17	สอบปลายภาค	

การประเมินผลรายวิชา

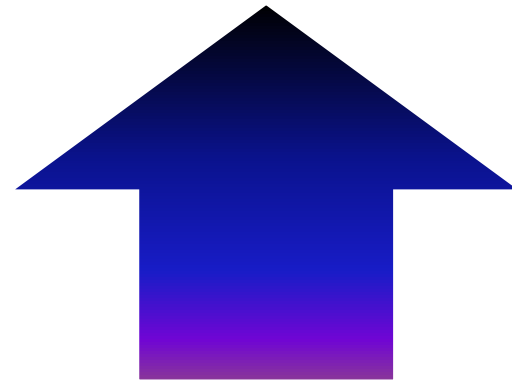


วิธีการวัด



มาตรา 26และหรือผล
การเรียนรู้ตามTQF

กำหนดสัดส่วนคะแนนหรือ
น้ำหนัก(ผลการเรียนรู้และ
เวลาที่ใช้ในการสอน



วิธีการวัด

การปฏิบัติจริง

หลากหลาย

สังเกต ศึกษา นอก
ห้องเรียน การนำเสนอ
การอภิปราย การเสนอ
ข้อคิดเห็น ความ
รับผิดชอบ และอื่นๆ

วิธีการวัด

ข้อสอบ

(ความรู้ ทักษะปัญญา
และทักษะการคิด
วิเคราะห์)

Formative &
Summative

เกณฑ์ผ่าน

ระเบียบวัดผล

มาตรฐานวิชาชีพ

ข้อตกลงร่วมกับผู้เรียน

เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

มาตรฐานการการจัด
การศึกษาของคณะ/
ภาค/สาขา

ทฤษฎี / หลักวิธีการ
ประเมินผล
(อิงเกณฑ์ อิงกลุ่มและ/
หรือผสม)

การกำหนดน้ำหนัก

จุดประสงค์/ผลการ
เรียนรู้ในแต่ละหน่วย

เวลาที่ใช้ในการสอน

อื่นๆ(สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น)

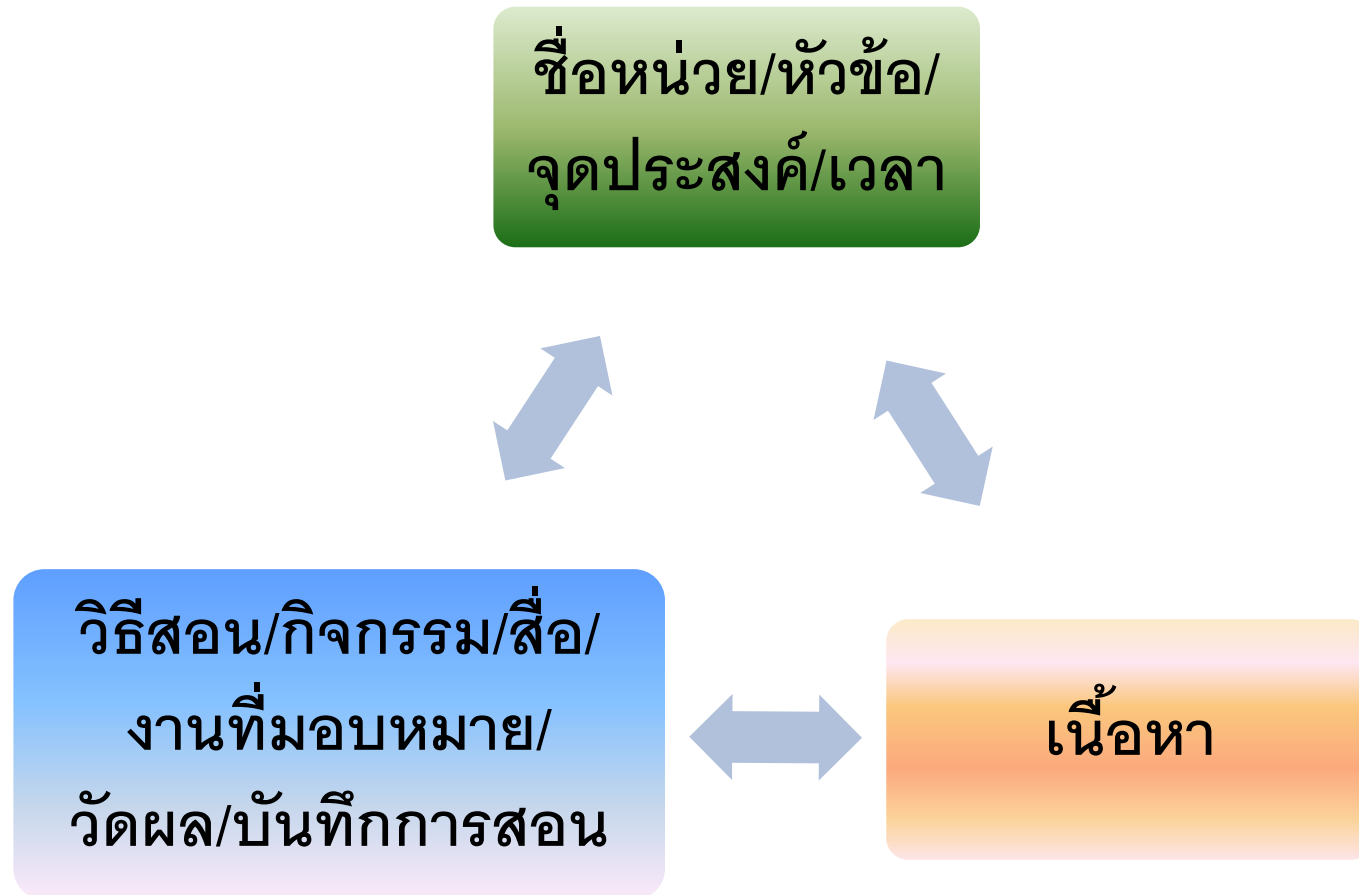
การอ้างอิง

ถูกต้อง

ทันสมัย

หลากหลาย

แนวการสอนรายสัปดาห์(มคอ.3 : ผลการเรียนรู้ วิธีสอน วิธีการประเมินผล แผนการสอน)



แนวการสอนรายสัปดาห์(มคอ.3 : ผลการเรียนรู้ วิธีสอน วิธีการประเมินผล แผนการสอน)

- ชื่อหน่วย/บทเรียน
- ชื่อหัวข้อ
- จุดประสงค์การสอน
- เวลาที่ใช้สอน
- เนื้อหา
- วิธีสอนและกิจกรรมการสอน
- สื่อการสอน(เอกสารอ้างอิง เอกสารประกอบ สื่อทัศนวัสดุ)
- งานที่มอบหมาย
- การวัดผล
- บันทึกการสอน

แนวการสอนรายสัปดาห์ (รูปแบบการพิมพ์)

มีกรอบ กับไม่มีกรอบ

การเรียงหัวข้อ

แบบประเมินผลการสอน

- การวางแผนการสอน
- การสอน(ของเดิม ของใหม่ควรปรับสอดคล้องกับการสอนที่เน้นเรื่องจริง TQF)
 - การสอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ (ทักษะการคิดวิเคราะห์/ทักษะปัญญา)
 - การใช้เทคนิควิธีสอนให้ผู้เรียนสนใจ
 - ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆ(ขึ้นกับเนื้อหาที่สอนในวันนั้นๆ)
 - แนะนำแหล่งเรียนรู้
 - จัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์(ทักษะความสัมพันธ์ขึ้นกับลักษณะรายวิชา)
 - สื่อการสอน
 - การประเมินผล (เกรด ข้อสอบ ประเมินตนเอง)
- ความรับผิดชอบในการสอน
- ความสามารถอื่นๆ

แบบประเมินเอกสารประกอบการสอน

- เนื้อหา (ถูกต้องและทันสมัย ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา การจัดลำดับ)
- รูปแบบการเขียน(การสื่อความ ไม่ใช่แบบฟอร์มการเขียนเพียงอย่างเดียว การสะกดการันต์)
- เอกสารประกอบเพื่อการค้นคว้า
- ความถูกต้องของการใช้ภาษา
- การเสนอแนวคิด(?)
- คุณค่าของเอกสารประกอบการสอน(?)

ข้อสังเกตแบบประเมินเอกสารประกอบการสอน (จุดอ่อนหรือข้อควรปรับปรุง)

- การกำหนดวิธีสอน และเทคนิคการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนการเรียนรู้