

ข้อแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

<p>หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามประกาศ ก.พ.อ. (บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 49) ประกาศเมื่อวันที่ 31 มี.ค. 49</p>	<p>หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. (จะบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา) ประกาศเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 50</p>
<p>ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>ผลการสอน</p> <p>* จำนวนในการสอน และเสนอเอกสารประกอบการสอน ที่ผลิตขึ้นตามภาระงาน (ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด)</p> <p>ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 รายการ ต้องมีคุณภาพดี</p> <p>1. ผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น และ</p> <p>2. งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือ บทความทางวิชาการ</p> <p>ตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>ผลการสอน</p> <p>* จำนวนพิเศษในการสอน และเสนอเอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้นตามภาระงาน (ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด)</p> <p>ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 รายการ ต้องมีคุณภาพดี</p> <p>1. ผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น และ</p> <p>2. งานแต่ง เรียบเรียง ตำรา หรือ หนังสือ</p> <p>ตำแหน่งศาสตราจารย์ มี 2 วิธี ดังนี้</p> <p>วิธีที่ 1 :</p> <p>ผลการสอน</p> <p>* เชี่ยวชาญในการสอน และเสนอเอกสารการสอน หรือ สื่อการสอน</p> <p>ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 รายการ ต้องมีคุณภาพดีมาก</p> <p>1. ผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น และ</p> <p>2. งานแต่ง ตำรา หรือ หนังสือ</p> <p>วิธีที่ 2 :</p> <p>ผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 รายการ ต้องมีคุณภาพดีเด่น</p> <p>* ผลงานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการลักษณะอื่น หรือ งานแต่ง ตำรา หรือ หนังสือ</p>	<p>1. ทุกตำแหน่งเสนอผลงานทางวิชาการ (เดิม) ยกเว้น ตำแหน่ง ผศ. งานแปล</p> <p>2. งานแปล จัดอยู่ในประเภทผลงาน ลักษณะอื่น และ เพิ่มเติมเรื่องจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวน 5 ข้อ</p> <p>3. ประเมินผลการสอนและประเมินเอกสาร ตามตำแหน่งทางวิชาการ (เดิม) ยกเว้น ตำแหน่ง ศ. (อาจไม่ต้องเสนอเอกสารหรือ สื่อการสอนก็ได้)</p> <p>4. เกณฑ์การตัดสิน (เดิม)</p> <p>5. คำจำกัดความ เดิมแยก แต่ฉบับนี้นำมารวม ไว้ในที่เดียวกัน เป็นการขยายความให้ชัดเจน ประกอบด้วย</p> <p>5.1 นิยาม</p> <p>5.2 รูปแบบ</p> <p>5.3 การเผยแพร่</p> <p>6. ประชุมร่วมกัน (เฉพาะ ผศ. และ รศ. จะมี การปรับใหม่ เป็นกรณีที่มีมติเป็นเอกฉันท์ “อนุมติ” ให้สรุปประธานสาขาทราบ โดยอาจ ไม่ต้องมีการประชุม ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ ประธานสาขา ทดลองใช้ 1 ปี) ยกเว้น: ไม่เป็น เอกฉันท์ หรือ อนุมติ ให้มีการประชุม ร่วมกันเพื่อหาข้อสรุป สำหรับ ศ. ต้องประชุม ร่วมกันทุกกรณี</p>

ข้อแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการการขอตำแหน่งทางวิชาการ

<p>หลักเกณฑ์และวิธีการ ตามประกาศ ก.พ.อ. (บังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 49) ประกาศเมื่อวันที่ 31 มี.ค. 49</p>	<p>หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. (จะบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563) ในราชกิจจานุเบกษา) ประกาศเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 50</p>
<p><u>แบบ ก.พ.อ.03</u> * เจ้าตัวเป็นผู้เสนอขอเอง การประเมินผลงานทางวิชาการ : 1. ทุกตำแหน่ง : ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน 3 ราย ยกเว้น เสนอขอโดยวิธีพิเศษ และศ. (วิธีที่ 2) ประเมิน 5 ราย 2. เกณฑ์การตัดสิน : ทุกตำแหน่งให้ถือเสียงข้างมาก หมายเหตุ : การเสนอขอตำแหน่ง ศศ. และ รศ. (โดยวิธีพิเศษ) ให้เสนอผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับการเสนอโดยวิธีปกติ แต่ผลงานต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ยกเว้น ศ. (โดยวิธีพิเศษ) ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ 1 โดยแต่งตั้งกรรมการประเมิน 5 ราย และการตัดสินจะต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 4 ใน 5 เสียง และต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเด่น 1. ประเมินผลการสอน (แบบประเมินรวม ทุกตำแหน่ง : ปม.กส., ปม.กส.-1 และ ปม.กส.-2) 2. ประเมินเอกสารตำแหน่งทางวิชาการ (แบบประเมิน ศศ. และ รศ. ใช้แบบฟอร์ม เดียวกัน : ปมอ.-ศศ./รศ.-1 และ ปมอ.ศศ./รศ.-2 สำหรับ ศ.แบบฟอร์มมี 2 แบบ แล้วแต่ผู้เสนอขอจะเสนอเป็นเอกสารการสอน หรือ สื่อการสอน : ปมอ.ศ.-1 หรือ ปมส.ศ., และ ปมส.ศ.-1) การประเมินการสอน : คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและประเมินเอกสาร ตำแหน่งตำแหน่งแทน จำนวน 3 ราย</p>	<p>7. แบบ ก.พ.อ.03 เพิ่มเติมเรื่องผลงานที่เสนอขอว่าผลงานดังกล่าว ไม่เคยหรือเคยเสนอขอมาแล้วหรือไม่ และเพิ่มแบบ ก.พ.อ.04 (กรณีที่เจ้าตัวไม่ต้องการเสนอ แต่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร ให้เสนอขอ) 8. ผลงานการประเมินเดิมที่เคยผ่าน (ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 49) นำมาใช้เป็นผลการประเมินในการขอ ครั้งใหม่ได้ 4. เพิ่ม Wording ของการขอโดยวิธีพิเศษ 10. คำสั่งแต่งตั้ง (เพิ่มคำว่า “และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ) 11. ตำแหน่ง ศ. เพิ่ม “ให้ ก.พ.อ.มีสิทธิ พิจารณาความเห็นตามที่สภามหาวิทยาลัย มีความเห็นได้อีกครั้ง” 12. การลงโทษ เปลี่ยนแปลงเล็กน้อย (จากอธิการบดีสั่งจัด เป็น สภามหาวิทยาลัยสั่งจัด และให้อธิการบดีลงนาม)</p>